CYLCHGRAWN ADDYSG CYMRU

23.1

Golygyddion
Yr Athro Gary Beauchamp (Prifysgol Metropolitan Caerdydd)
Yr Athro Tom Crick (Prifysgol Abertawe)
Yr Athro Enlli Thomas (Prifysgol Bangor)

Bwrdd Golygyddol
Dr David Aldous (Prifysgol Metropolitan Caerdydd)
Dr Andrew James Davies (Prifysgol Aberystwyth)
Yr Athro John Furlong (Prifysgol Rhydychen)
Yr Athro Carl Hughes (Prifysgol Bangor)
Dr Cath Jones (Prifysgol De Cymru)
Dr Michelle Jones (Prifysgol Caerfaddon)
Dr Kevin Smith (Prifysgol Caerdydd)
Yr Athro Claire Taylor (Prifysgol Glyndŵr Wrecsam)
Jane Waters-Davies (Prifysgol Cymru Y Drindod Dewi Sant)

https://doi.org/10.16922/wje.23.1

Cynnwys

Golygyddol 1
YR ATHRO GARY BEAUCHAMP, YR ATHRO TOM CRICK A'R ATHRO ENLLI THOMAS

Gweithredu model ABA yn yr ystafell ddosbarth mewn ysgol addysg arbennig a gynhelir yng Nghymru 7
DR HELENA O'BOYLE A DR MARGUERITE HOERGER

Gwybodaeth a dealltwriaeth ymarferwyr o sgemâu a lles yng nghwricwlwm y Cyfnod Sylfaen 21
DR ALYSON LEWIS A DR AMANDA THOMAS

Optio i mewn neu optio allan? Sut mae dewis cyfrwng iaith yn cael ei gyflwyno i ddysgwyr Addysg Bellach yng Nghymru a pha ddylanwad mae hyn yn ei gael ar eu dewisiadau? 41
DR LAURA BETH DAVIES

"Successful Futures" for our "Global Futures"? – Implications of the 2022 Curriculum on Teaching and Learning International Languages 67
DR DELYTH JONES

Nodiadau i gyfranwyr 87

Cyfranwyr

Dr Laura Beth Davies graduated from Jesus College, Oxford University with first class honours in modern and medieval languages, which included a year teaching in Brittany. She completed an MA in Welsh and Celtic studies at Cardiff University, focusing on language policy in education. She was awarded a scholarship from the Coleg Cymraeg to undertake her doctorate researching the linguistic choices of vocational learners in the Further Education sector. During her doctorate, she led undergraduate seminars on Welsh culture and policy, and taught Welsh to students from multiple disciplines. Laura Beth was awarded her doctorate in 2019 and now works as an education researcher in the public sector.

Graddiodd Laura Beth o Goleg yr Iesu, Prifysgol Rhydychen gyda gradd dosbarth cyntaf mewn ieithoedd modern a chanoloesol, gan dreulio blwyddyn yn addysgu yn Llydaw. Cwblhaodd MA yn y Gymraeg ac astudiaethau Celtaidd ym Mhrifysgol Caerdydd, yn canolbwyntio ar bolisi iaith mewn addysg. Derbyniodd ysgoloriaeth gan y Coleg Cymraeg i wneud doethuriaeth yn ymchwilio i ddewisiadau ieithyddol dysgwyr galwedigaethol yn y sector Addysg Bellach. Yn ystod ei doethuriaeth, addysgodd seminarau israddedig ar ddiwylliant a pholisi Cymraeg, ynghyd â dysgu Cymraeg i fyfyrwyr o amryfal ddisgyblaethau. Dyfarnwyd doethuriaeth Laura Beth iddi yn 2019 ac mae bellach yn gweithio fel ymchwilydd addysg yn y sector cyhoeddus.

Mae **Dr Marguerite Hoerger** yn Uwch Ddarlithydd mewn addysg ym Mhrifysgol Bangor. Mae ei diddordebau ymchwil yn cynnwys systemau rheoli ymddygiad ysgol-gyfan, cwricwlwm addysg arbennig ac ymyriadau ymddygiad seiliedig ar swyddogaethau mewn ysgolion a gynhelir. Mae Maggie yn Ddadansoddwr Ymddygiad ag Ardystiad Bwrdd sydd â diddordeb mewn gweithio gydag athrawon ac arweinwyr ysgolion i ddatblygu systemau ymddygiad tosturiol a chynaliadwy mewn ysgolion. Hi yw arweinydd y cwrs ar gyfer yr MSc mewn dadansoddi ymddygiad cymhwysol ym Mangor, mae wedi cyhoeddi ar bynciau ymddygiad mewn ysgolion ac AAA, ac mae'n gwasanaethu ar fwrdd Cymdeithas Dadansoddi Ymddygiad y DU.

Dr Delyth Jones was born in Pembrokeshire and went from Ysgol y Preseli to Bangor University where she was awarded first class honours in French and an MA in linguistics. While working as a research officer in Cardiff University's Welsh Department, she was offered the opportunity to undertake a doctorate on the language of children attending Welsh-medium schools in south-east Wales. She was a research fellow and MA course director at Trinity College, Carmarthen before undertaking a PGCE in Aberystwyth University. After 19 years as a French teacher and head of modern languages, she became and associate tutor for the PGCE course in Aberystwyth University in 2019.

Mae **Dr Alyson Lewis** wedi gweithio mewn gwahanol sectorau gan gynnwys y Blynyddoedd Cynnar, Cynradd, Addysg Bellach ac Addysg Uwch. Mae wedi cyhoeddi llyfrau, erthyglau mewn cyfnodolion a phenodau sy'n ymwneud â'r Cyfnod Sylfaen yng Nghymru, hawliau plant, chwarae yn yr awyr agored a lles plant. Ar hyn o bryd mae hi'n cyd-ysgrifennu llyfr am ddatblygiad plant, sy'n mabwysiadu dull rhyngddisgyblaethol. Mae Alyson bellach yn gweithio fel ymchwilydd Blynyddoedd Cynnar i Lywodraeth Cymru.

Mae **Dr Helena O'Boyle** yn Ddadansoddwr Ymddygiad ag Ardystiad Bwrdd profiadol, a chwblhaodd ei PhD yn yr Ysgol Addysg ym Mhrifysgol Bangor. Ar hyn o bryd mae Helena yn aelod craidd o staff y cwrs dadansoddi ymddygiad ym Mhrifysgol Bangor. Mae ei ffocws addysgu ac ymchwil ar gymhwyso dadansoddi ymddygiad mewn ysgolion, yn enwedig o ran addysg athrawon, cynllunio ymyriadau a gwerthuso ar gyfer plant â heriau ymddygiadol. Mae hi hefyd yn gweithio gydag ysgolion a theuluoedd i ddatblygu rhaglenni dadansoddi ymddygiad cymhwysol ar gyfer plant ag amrywiaeth o broblemau ymddygiad.

Ar hyn o bryd mae **Dr Amanda Thomas** yn uwch ddarlithydd mewn Addysg Blynyddoedd Cynnar ym Mhrifysgol De Cymru ac yn cyflwyno amrywiaeth o fodiwlau addysg. Ym 1997, dechreuodd addysgu mewn ysgol gynradd a bu'n arwain darpariaeth y Blynyddoedd Cynnar yn llwyddiannus am dros ddeng mlynedd. Bu Amanda hefyd yn addysgu mewn Addysg Bellach am bedair blynedd, yn hyfforddi ymarferwyr gofal plant. Dyfarnwyd PhD i Amanda am ymchwilio i sgemâu yn y Cyfnod Sylfaen yn 2019.